

# NPO法人自閉症eスタイルジャパン 行動援護従業者養成研修

日時	時間数	科目	内容		テキスト	講師	ファシリテーター	
1日目	9:00～9:10	10分	開講式	研修の進め方・受講に関する注意点・テキスト配布			事務局	
	9:10～10:40	1.5	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	強度行動障害の理解	行動障害がある人の豊かな世界	序章	松尾浩久	
					行動障害について知る			
					強度行動障害支援者養成研修カリキュラムの改訂	第1章		
	自閉スペクトラム症とは	第2章						
	自閉スペクトラム症の特性							
	10:40～11:40	1	強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義(前半)	研修の意義	障害者虐待防止法とは	第8章	松尾浩久	
					行動障害と虐待			
	虐待をしない・させないために							
	12:30～16:30	4	強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義(後半)	支援のアイデア	支援者のための構造化のアイデア	第3章	由利正樹	
					表出性コミュニケーションについて考える	第4章		
				チームプレイの基本	コミュニケーションを学ぶ力と合理的配慮	第7章		
					チームプレイの必要性			
	実践報告	支援の計画と記録の重要性	事例					
16:30～18:00	1.5	強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義(前半)	支援を組み立てるための基本	強度行動障害の理解	第1章	中井真一		
				障害特性の理解	第2章			
				支援のアイデア	第3章			
				基本的な情報収集	第5章			
				行動の生じる理由と対応	第6章			
				チームプレイの基本	第7章			
9:00～10:30	1.5	強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義(後半)	組織的なアプローチ	組織的なアプローチの重要性	第9章	中井真一		
	10:30～11:00	0.5	強度行動障害と生活の組立てに関する講義	実践報告				チームによる支援の実際
	11:00～12:30	1.5	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習(前半)	強度行動障害の理解	困っていることの体験	基礎演習1	前野篤史	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 ※中村俊雅
13:30～14:30	1	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	基本的な情報収集	基本的な情報収集	第5章 基礎演習2	前野篤史	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 ※中村俊雅	
				アセスメントの大切さ				
				アセスメントの具体的な方法				
				インフォーマルアセスメント				
14:30～16:00	1.5	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	特性の分析	特性の把握と適切な対応	基礎演習3	前野篤史	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅	
	16:00～17:30	1.5	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習(後半)	チームプレイの基本	支援手順書に基づく支援の体験	基礎演習4	前野篤史	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅
9:00～12:00	3	障害特性の理解とアセスメントに関する演習	アセスメント方法	具体的なアセスメントの方法	実践演習1	譲田和芳	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅	
				障害特性に基づくアセスメント				
	13:00～16:00	3	環境調整による強度行動障害の支援に関する演習	手順書の作成	アセスメントに基づく支援手順書の作成	実践演習2	譲田和芳	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅
	16:00～17:30	1.5	記録に基づく支援の評価に関する演習	記録の分析と支援手順書の修正	記録の方法	実践演習3	譲田和芳	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅
記録の分析と支援手順書の修正								
17:30～18:30	1	危機対応と虐待防止に関する演習	関係機関との連携	強度行動障害と医学的な診断	第10章	松尾浩久	真船亮 辻本紗弥 中井真一 松尾浩久 中村俊雅	
				強度行動障害と医療的アプローチ				
				福祉と医療・教育・家庭との連携				
18:30～18:40	0.5	閉講式	研修のまとめ・修了証書授与			事務局		
			関係機関(医療機関等)との連携方法	実践演習4				